

İSEM

Farklı



BEŞİNCİ

Sınıf

TÜRKÇE

SORU BANKASI

OKULA
YARDIMCI
SINAVLARA
HAZIRLIK

VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
EFSO
SORULAR

Hatice
BİLİCİ ŞAHİN

Müge
ERKAL

Pınar
MUTLU

Nagihan
SARAÇOĞLU KAPSIZ

 **isem**
yayıncılık

yeni sisteme uygun

PISA
GGM SORULAR
MEB'E UYUMLU
METNE BAĞLI
ÇOKLU SORULAR



KİTABIN ADI

5. Sınıf Türkçe
Soru Bankası

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Şahin Ersin Tuncer



YAZARLAR

• Hatice Bilici Şahin • Pınar Mutlu
• Nagihan Saraçoğlu Kapsız • Müge Erkal

DİZGİ

İsem Yayıncılık Dizgi Ekibi



BASKI SAYISI

3. Baskı

ISBN

978-605-286-225-4



ONLINE SATIŞ

www.isemkitap.com

BASKI

Ertem Basım Ltd. Şti.

Başkent Organize San. Bölgesi 22. Cad. No. 6

Malıköy - Temelli/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: +90 (312) 640 16 23 • Belgeç: +90 (312) 640 16 24



MATBAA SERTİFİKA NO.

16031

YAYIN VE DAĞITIM

İsem Yayıncılık

Basım Dağıtım Eğit. Tic. Ltd. Şti.

İvedik OSB 88/1 Bölge

Melih Gökçek Bulvarı

1548. Sok. No. 42

Ostim-Yenimahalle/Ankara

Tel: +90 (312) 433 50 33

+90 (312) 395 47 36

info@isemkitap.com



Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları İsem Yayın Dağıtım'a aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun yazılı izni olmadan kitabın tümü ya da bölümlerinin, kapak tasarımının mekanik, elektronik, manyetik, fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması, çoğaltılması yasaktır.

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazara aittir.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.



İSEM YAYINCILIK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

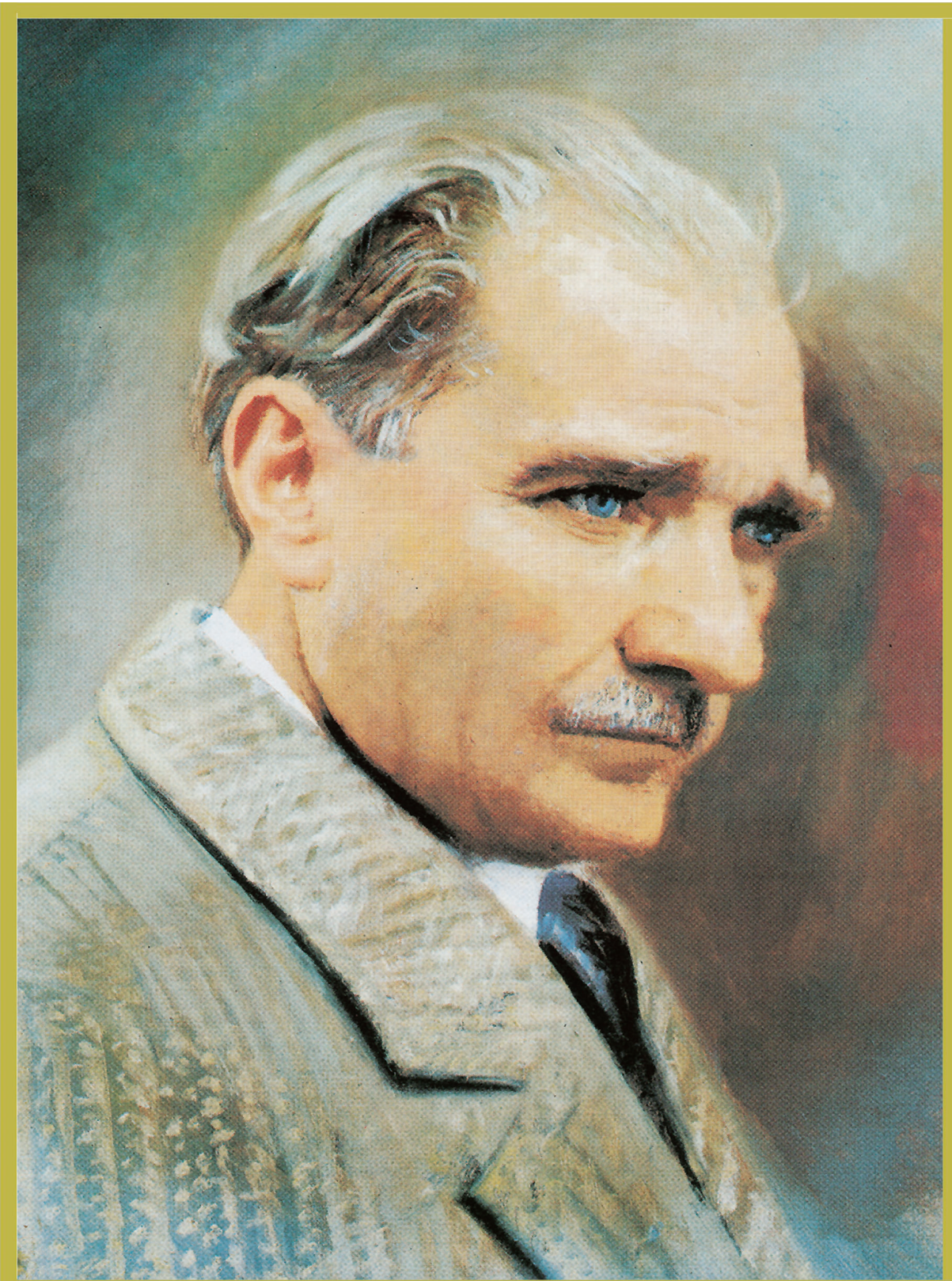
Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



ön söz

Sevgili Öğrenciler,

İsem Yayıncılık Farklı İsem 5. Sınıf LGS Türkçe Soru Bankası kitabımızı yenilenen müfredata ve yenilenen sınav sistemine en uygun şekilde hazırladık. Bu kitapta Millî Eğitim Bakanlığının yeni kazanımlarına uygun, öğretim programında hedeflenen, analitik düşünme becerilerinizi ölçen, günlük yaşam durumlarıyla ilişkilendirilmiş soruları tanımanız. Ayrıca soruları hazırlarken birçok uluslararası sınavı da kendimize rehber edindik. Hazırladığımız bu kitap sayesinde yeni sınav sistemine ve yeni tarz sorulara çok çabuk alışacaksınız.

Kitabımızın formatı alışılmışın dışında olmaya aday. Soru bankamızda her testi kendi içinde üç farklı kategoriye ayırdık: SÜPER İSEM, HİPER İSEM ve EFSO İSEM. Her kategori için ayrı eğlenceli bir karaktere yer verdik. Bu karakterler soru bankamızı çözerken sizleri hiç yalnız bırakmayacak.

Teknoloji çağında tüm öğrencilerin telefon ve bilgisayarın başından ayrılıp ders çalışmasının ne kadar zor ve sıkıcı olduğunu bildiğimiz için alışılmışın dışında hazırlanan kitaplarımızda ders çalışmayı eğlenceli hâle getirmeyi amaçladık.

Bu kitapla sınava hazırlanmak için can atacaksınız...

BAŞARI DİLEKLERİMİZLE...

İSEM YAYINCILIK



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

SÖZCÜKTE ANLAM.....	1
Çok Anlamlılık.....	2
Sözcükler Arası Anlam İlişkisi.....	6
Kalıplaşmış ve Kalıplaşmamış Söz Grupları.....	10
Söz Sanatları.....	14
Ünite Sonu Değerlendirme Testi.....	18
Etkinlikler.....	21

2. ÜNİTE

CÜMLEDE ANLAM.....	31
Anlam İlişkilerine Göre Cümleler.....	32
Cümlenin İfade Ettiği Anlam Özellikleri-I.....	38
Cümle Yorumlama - Oluşturma - Tamamlama.....	42
Ünite Sonu Değerlendirme Testi.....	47
Etkinlikler.....	55

3. ÜNİTE

PARÇADA ANLAM.....	69
Konu - Başlık - Ana Düşünce - Yardımcı Düşünce.....	70
Parçada Yapı - I.....	76
Parçada Yapı - II.....	80
Hikâye Unsurları - Metin Türleri - Metin Karşılaştırma.....	84
Ünite Sonu Değerlendirme Testi-I.....	90
Ünite Sonu Değerlendirme Testi-II.....	96
Etkinlikler.....	101

4. ÜNİTE

EKLER - KÖKLER.....	115
Ekler Kökler-I.....	115
Ekler Kökler-II.....	120
Ünite Sonu Değerlendirme Testi.....	124
Etkinlikler.....	127



5. ÜNİTE

SES BİLGİSİ	131
Ses Bilgisi	132
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	135
Etkinlikler	138

6. ÜNİTE

YAZIM KURALLARI	143
Yazım Kuralları-I	144
Yazım Kuralları-II	148
Etkinlikler	151

7. ÜNİTE

NOKTALAMA İŞARETLERİ	155
Noktalama İşaretleri-I	156
Noktalama İşaretleri-II	160
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	164
Etkinlikler	168

8. ÜNİTE

GÖRSEL OKUMA VE GRAFİK YORUMLAMA	173
Görsel Okuma ve Grafik Yorumlama	174
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	179
Etkinlikler	184

CEVAP ANAHTARLARI	189
--------------------------------	------------



SÖZCÜKTE ANLAM

1. ÜNİTE

KAZANIMLAR

T.5.3. OKUMA

- T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
- T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
- T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
- T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
- T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz, terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.

T.5.4. YAZMA

- T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.



TEST - 1

Çok Anlamlılık

1. I. Hatice'nin bu konuda çok katı kural-ları vardı.
II. Suna, yaptığı bu alışverişin yük-te ağır ama pahada hafif olduğunu söyledi.
III. Serkan, ne söylerse söylesin düşün-dükleri gözlerinden okunuyordu.
IV. Ayşe, güneşten o kadar bunaldı ki bir gölgeye sığındı.

Yukarıdaki numaralanmış cümleler-den hangisinde altı çizili sözcük ger-çek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük yay ayraç içinde verilen anlam ile uyuşmamaktadır?

- A) Kayısı ağaçları bu ay tüm yaprakla-rını döktü. (düşürmek)
B) Şu kalemi Alper'e uzatabilir misin? (bir şeyi vermek için birine yönelt-mek)
C) Ana sınıfı öğretmeni 2 - 6 yaş çocuk-larına bakar. (sorumlu olmak)
D) Bebeğin etrafını oyuncaklarla çevir-di. (bir şeyin yönünü değiştirmek)

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi söz-lükte diğerlerinden önce gelir?

- A) Sabah B) Silindir
C) Spor D) Sokak

4. I. Çorbayı fazla kaynatmışım, koyu ol-muş.
II. Bu elbisenin rengi diğerlerine göre daha koyu.
III. Eskiden koyu bir cim bom taraftarıymış.
IV. Sohbet o kadar koyuydu ki saatin farkına varmadı.

Yukarıdaki numaralanmış cümleler-den hangisinde "koyu" sözcüğü ger-çek anlamda kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "çiğ-nemek" kelimesi "itibar etmemek, ayak-lar altında ezmek" anlamında kullanı-lmıştır?

- A) O kadar üzgündü ki çiğnediği lokma-lar boğazından geçmiyordu.
B) Babası herkesin içinde onun duy-gularını çiğneyerek yaptıklarını hiçe saydı.
C) On iki milyarlık milleti çiğneyip geç-meyeceğini anlayınca geri adım attı.
D) Arabayı birden hareket ettirince ne-redeyse kediyi çiğniyordu.



Çok Anlamlılık

TEST - 1

6. Bana neden soğuk davrandığını anla-
I
mıyorum. Hâlbuki ben onun için dün-
yayı tersine çevirirdim. Beni bu kadar
II
daraltmasına ve mutsuz etmesine ne
III
gerek vardı ki? Dinlediğim tüm notalar
IV
ona olan özlemimi hatırlatıyor.

**Bu parçadaki numaralanmış sözcük-
ler için aşağıdakilerden hangisi söy-
lenemez?**

- A) I numaralı sözcük, gerçek anlamının dışında kullanılmıştır.
B) II numaralı sözcük, mecaz anlamda kullanılmıştır.
C) III numaralı sözcük, "küçültmek" anlamında kullanılmıştır.
D) IV numaralı sözcük, terim anlamlıdır.
7. "Kapalı" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde "çalışma süresi sona ermek" anlamında kullanılmıştır?
- A) Oyuncunun yargılandığı dava kapalı duruşmayla gerçekleştirildi.
B) Bodrum'da haziran ayı hem çok soğuk hem de çok kapalı geçti.
C) Ankara'da Kızılay'ın yolları bir aydır kapalı.
D) Kantinimiz okul saati sona erince kapanıyor.

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük yay ayrıç içinde verilen anlam ile uyuşmamaktadır?

- A) Dedem üç yıldır bizde kalıyor. (oturmak, yaşamak)
B) Evi taşımamız haftaya kaldı. (ertelemek)
C) Yangından sonra ev is içinde kaldı. (bir şeyle kaplanmak)
D) Bu kolye bana büyük annemden kaldı. (hayatını sürdürmek)

9. "Akmak" sözcüğü aşağıdaki cümlelerden hangisinde "zamanın çabuk geçmesi" anlamında kullanılmıştır?

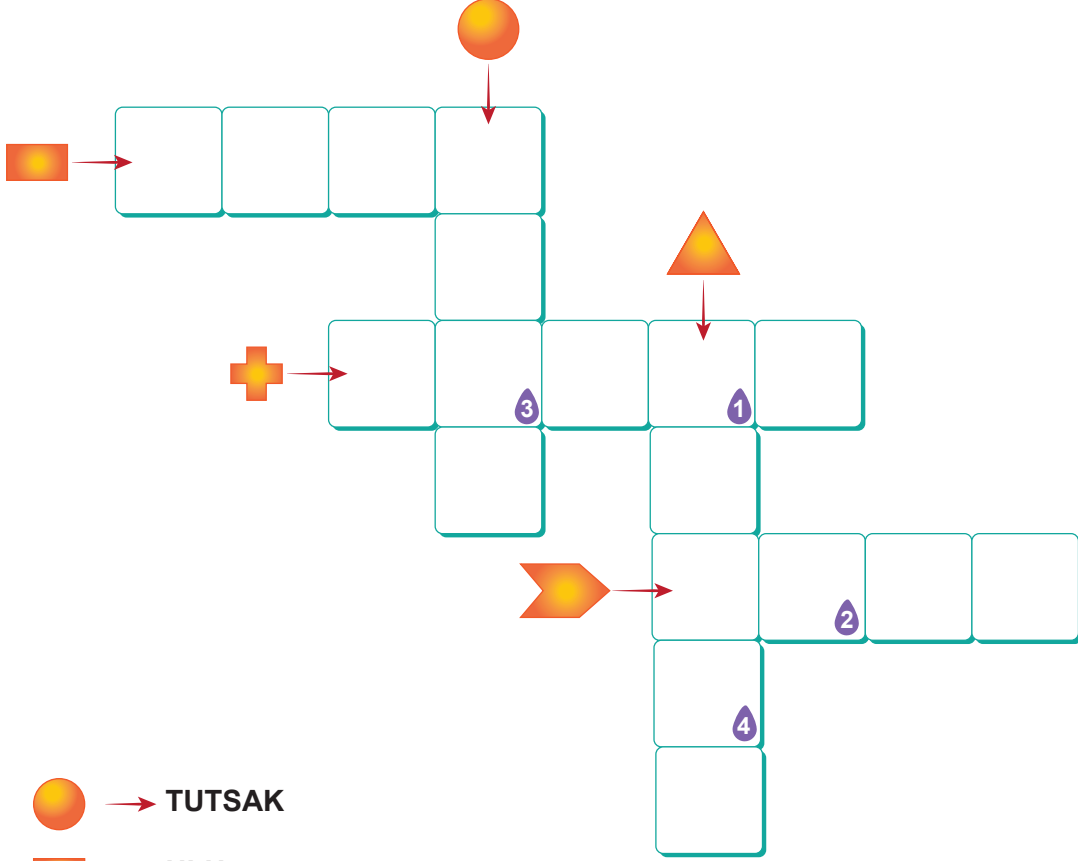
- A) Eskiden buradan bir nehir akarmış.
B) Bu kumaşın iplikleri lime lime akıyor, dikiş tutmuyordu.
C) Onunla basket oynarken hayat akıyordu sanki.
D) 23 Nisan gösterisinde öğrenciler sınıf sınıf akıyordu çıkışa doğru.








TEST - 1

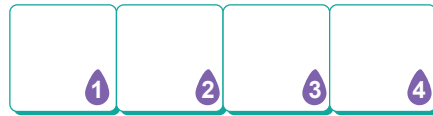
Çok Anlamlılık

10.



-  → TUTSAK
-  → ULU
-  → DİL
-  → ÇABUK
-  → YAPIT

ANAHTAR KELİME



Yukarıdaki bulmacaya sembollerle gösterilen kelimelerin eş anlamlıları yerleştirilecektir.

Buna göre, numaralanmış kutularda yer alan harfler “ANAHTAR KELİME” bölümüne yerleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?

A) **A S İ L**B) **İ S L A**C) **S İ L A**D) **A L İ S**



Çok Anlamlılık

TEST - 1

11.

Öğrenciler büyük bir şapka giydiler.



Şapka onlara hangi sınıfta olacaklarını söyler.



Bir gün evin her yerinden mektup yağmaya başlar.



Felsefe Taşı, sahibine ölümsüzlük ve üstün güçler vermektedir.



5. sınıf öğrencileri Aycan, Volkan ve Demir; Harry Potter serisinin kitaplarını okumuşlardır. Sınıfta sunmak üzere arkadaşlarına romanın içeriğiyle ilgili bir proje hazırlamışlar ve sunumda yukarıdaki görselleri kullanmışlardır. Sunumun sonunda öğretmenleri yeni işledikleri konuya da dikkat çekmek için sınıfa bir soru yöneltmiştir. Öğretmen, sınıftan bayraklarda gördükleri cümlelerde "kazandırmak" anlamına gelen bir sözcük kullanıldığını söylemiş ve öğrencilerden bu sözcüğün geçtiği bayrağı bulmalarını istemiştir. İlk önce doğru bayrağı bulan öğrenci, sunumu hazırlayan Volkan olmuştur.

Buna göre, Volkan hangi bayrağı bulmuştur?

A)



B)



C)



D)





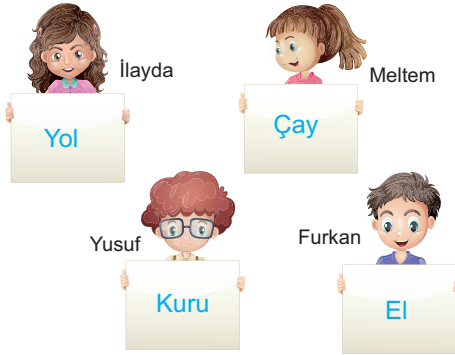
TEST - 2

1. I. Antrenman → Alıştırma
II. Branş → Bilgilendirme
III. Dubleks → İki katlı
IV. Full → Tam

Yukarıdaki numaralanmış yabancı sözcüklerden hangisinin Türkçe karşılığı yanlış verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

2.



Bu öğrencilerden hangisi sestesh (eş sesli) sözcüklere yanlış örnek vermiştir?

- A) İlayda B) Meltem
C) Yusuf D) Furkan

3. I. Rüya → Düş
II. Vasıta → Araç
III. Vücut → İnsan
IV. Zıt → Karşıt

Yukarıdaki numaralanmış sözcüklerden hangisinin anlamdaşı yanlış verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

Sözcükler Arası Anlam İlişkileri

4. **Aşağıdakilerin hangisinde sözcükler arasındaki anlam ilişkisi diğerlerinden farklıdır?**

- A) Parantez - Araç
B) Doruk - Zirve
C) Rastlantı - Tesadüf
D) Cimri - Cömert

5. • Bir yazı doğru kelimeler seçildiğinde anlamlı olur.
• Sağlıklı olmanın yolu doğru beslenmekten geçer.
• Bana en büyük hediye, senin eve gelmedi.
• Doğru yanıt vermek için iyi düşünmelisin.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden herhangi birinin anlamdaşı (eş anlamlısı) değildir?

- A) Sürpriz B) Sözcük
C) Sıhhat D) Cevap

6. Gelsen artık neye yarar

I

Ben ben değilim artık

II

Bir el uzatsan neye yarar

III

Kalpler kararmış artık

IV

Yukarıdaki dördlükte numaralanmış sözcüklerden hangisinin eş seslisi yoktur?

- A) I B) II C) III D) IV



Sözcükler Arası Anlam İlişkileri

TEST - 2

7. I.



II.



III.



IV.



Yukarıdaki numaralanmış yoncalar-
dan hangisi anlam ilişkisi bakımın-
dan diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV

8. • I numaralı sözcüğün sesteşi vardır.
• II ve III numaralı sözcükler eş an-
lamlıdır.
• III ve IV numaralı sözcükler zıt an-
lamlıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu bilgilere
göre sıralanmamıştır?

	I	II	III	IV
A)	yüz	iri	büyük	küçük
B)	el	fakir	yoksul	zengin
C)	yol	kocaman	küçük	büyük
D)	gül	fayda	yarar	zarar

9. Bir yangın ormanından püskürmüş
genç fidanlardı,
Güneşten ışık yontardı sert adamlardı.
(Attilâ İlhan)

Bu dizelerde geçen "sert" sözcüğü
için aşağıdakilerden hangisi söyle-
nemez?

- A) Zıt anlamlısı vardır.
B) Eş anlamlısı yoktur.
C) Eş seslisi vardır.
D) Terim anlamlı bir sözcük değildir.

10. Kucak açarsın herkese

Bu dost, şu düşman demeden

İyilik yaparsın herkese

Bir karşılık beklemeden

Bu dörtlükle ilgili olarak aşağıda ve-
rilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Zıt anlamlı sözcükler bir arada kul-
lanılmıştır.
B) Mecaz anlamlı sözcük kullanılmıştır.
C) Sesteşi olan bir sözcük kullanılmıştır.
D) Anlamdaş sözcükler bir arada kulla-
nılmıştır.



TEST - 2

Sözcükler Arası Anlam İlişkileri

11.



Her zaman çok ince ve kibar biri oldun.



Doğası gereği ağır hareketleri vardır.



Bu soğukta bu kadar ince kazak mı giyilir?



Parfümün kokusu enfes.

Yukarıda yer alan minyonların bir tanesi nicel anlamına gelen sözcüğün bulunduğu bir cümle söylemektedir.

Buna göre, hangi minyon nicel anlamı sözcüğün bulunduğu cümleyi söylemektedir?

A)



B)



C)



D)



**Sözcükler Arası Anlam İlişkileri**

TEST - 2

12.



Sırtındaki ağır çantayla zar zor yürüyordu.



Cimri insanlardan her zaman uzak durmalıyız.



Okula yırtık ayakkabılarla gidip geliyordu.



Babamın benimle ilgili yüksek idealleri vardır.

Nitel ve nicel anlamlı sözcüklerin bulunduğu bu cümlelerde kaç tane nitel anlamlı sözcük kullanılmıştır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4



TEST - 3

1. "Kaçan balık büyük olur." atasözünü söyleyen kişi hangi duygu içerisindedir?

- A) Umutsuzluk
- B) Güvensizlik
- C) Pişmanlık
- D) İsteksizlik

2. İnsanın gözünden yaş gelmesi, kalbinde bir acıya veya ruhunda bir üzüntüye sebep olacak bir sıkıntı ile olur. Bu; gerçek, samimi ve içten olmalıdır. Gözden akan yaş bunun sadece göstergesidir. "----" atasözü bu tarz durumlar için söylenmiştir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki atasözlerinden hangisi getirilmelidir?

- A) Öz ağlamayınca göz ağlamaz.
- B) Göz görmeyince gönül katlanır.
- C) Ağlayanın malı, gülene hayretmez.
- D) Ağlar gözden, sahte sözden sakın.

3. Ümit Yaşar Oğuzcan şiirlerinde sadelik, şiir sandalyesinin dördüncü ayağı olmuştur.

Bu cümlede altı çizili söz grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendine has, özgün bir tarzı olması
- B) En önemli parçalarından biri olması
- C) Sürükleyici olması
- D) Zamanı aşacak nitelikte olması

4. ★ Evi nasıl toparlayacağımızı düşündüğümüz anda annem "Haydi bakalım, birlikten kuvvet doğar." diyerek bizi yüreklendirdi.

■ Ben hep yanındaydım, sen de sınav çalışmama yardım etsen n'olur ki? "Bugün bana, yarın sana."

▲ Okula bir kütüphane kurabilmek için çabaladığımız o günlerde Müdürümüz "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." diyerek katılım sağlamayan kişilere bir mesaj verdi.

● Bu tekerlekli sandalyeyi arkadaşına satın alabilmek için yaz boyunca "İşleyen demir ışıldar." dedi ve hiç durmadan çalıştı.

Sembollerle gösterilmiş cümlelerde geçen atasözlerinden hangi ikisi aynı anlama gelmektedir?

- A) ★, ▲
- B) ■, ●
- C) ▲, ●
- D) ■, ★

5. Cahit Sıtkı Tarancı yazdığı şiirlerle zamanı aşan, bugün bile okurken anı yaşatmayı başaran bir şair olmuştur.

Bu cümlede altı çizili söz grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kalıcı ve hâlâ okunabilen
- B) Sade bir dille yazan
- C) O zamanı yaşatabilen
- D) Güncelliğini koruyan



Kalıplaşmış ve Kalıplaşmamış Söz Grupları

TEST - 3

6. Annem yıllarca halının altına süpürdüğü sorunlarını bugün babamın yüzüne vurdu.

Bu cümlede altı çizili söz grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Söylediğim hiçbir sözü doğru hatırlamıyor ve umursamıyordu.
B) Sorunlarını görmezden gelip ertelerek onlardan kurtulamazsın.
C) Sonuca ulaşamadığın konulara farklı açılardan da bakmayı denemelisin.
D) İnsan bazen sorunlarını çözerken doğru yaptığını zannederek yanlış yolu seçebilir.

7. 1. Etekleri zil çalmak a. Aynı kafadan olmak
2. Deliye dönmek b. Havalara uçmak
3. Aynı kapıya çıkmak c. Ateş püskürmek
4. Baş eğmek d. Boyun eğmek

Bu deyimlerden aynı anlama gelenler eşleştirildiğinde sıralama aşağıdakilerin hangisi doğru olur?

- A) 1 - b B) 1 - b
2 - c 2 - c
3 - a 3 - d
4 - d 4 - a
C) 1 - d D) 1 - a
2 - c 2 - c
3 - a 3 - b
4 - b 4 - d

8. Aşağıdakilerden hangisinde “davranış ve yetenekleriyle beğeni kazanmak” anlamına gelen bir deyim kullanılmıştır?

- A) Sınavdan nasıl bu kadar yüksek not aldığını anlamak için biraz ağzını aradım.
B) Okula gidene kadar ayaklarıma kara sular indi.
C) Sonunda aldığı notla annesinin gözüne girmişti.
D) Karnesindeki notlarıyla tüm derslerle baş ettiğini ailesine gösterdi.

9. Aşağıdakilerin hangisinde ikilemeyi oluşturan sözcüklerin ikisi de anlamsızdır?

- A) Bu kadar zaman geçti, Arda'dan ses seda çıkmadı.
B) Ufak tefek dediğin bu kadın, koca evi bir saatte temizliyor.
C) Sabahtan beri burada abur cubur yiyorum ama kimse umursamıyor.
D) Eğri büğrü kâğıt parçalarından bu afişi nasıl hazırladı?

10. Aşağıdakilerin hangisinde deyim, açıklamasıyla birlikte verilmiştir?

- A) Hemen haber uçurun babama, sınavı kazandım.
B) Onun böyle bir şeyi söyleme yetkisi yok, haddine mi düşmüş?
C) Sofraya oturup sevdiği şeyleri görünce ölçüyü kaçarır.
D) Bu hayat zaten zor, özü sözü bir dost ile karşılaşmak daha da zor.



TEST - 3

11.

Kötüler benim karşımda akla karayı seçer. Onlara hiçbir zaman fırsat tanımam.

Dünyada barış ve huzur olması için elimden geleni yaparım. Bu konu açık kapı bırakılacak bir konu değil.

Tüm kötülerini al aşağı edebilecek yeteneğe sahibim.

Pelerinim ve asamla iyilerin emrine amadeyim.

Yukarıdaki kahramanlardan hangisi “birini bulunduğu mevkiden, yerden indirmek” anlamında bir deyim kullanmıştır?

A)



B)



C)



D)

